

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	ЭОР
Земля и человечество (9 ч)				
1.			Мир глазами астронома. Вселенная. Солнце.	Презентация «Мир глазами астронома» http://ppt4web.ru/astromija/mir-glazami-astromona1.html
2.			Планеты Солнечной системы. Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца».	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/prezentaciya-okruzhayushchiiy-mir-umk-garmoniya-4-klass
3.			Звездное небо – Великая книга Природы.	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/okruzhayushchiiy-mir-4-klass-zvyozdnoe-nebo-velikaya-kniga
4.			Мир глазами географа.	http://www.myshared.ru/slide/307728/
5.			Мир глазами историка.	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/mir-glazami-istorika
6.			Путешествие в глубь времен. Когда и где?	Исторические события» http://www.myshared.ru/slide/672689/
7.			Мир глазами эколога.	Презентация «Мир глазами эколога» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/prezentatsiya-mir-glazami-ekologa
8.			Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие.	Презентация «Сокровища Земли под охраной человечества» http://www.myshared.ru/slide/327800/
9.			Сокровища Земли под охраной человечества. Международная красная книга.	Презентация «Сокровища Земли под охраной человечества» http://www.myshared.ru/slide/327800/
Природа России (10 ч)				
10.			Равнины и горы России.	Презентация «Равнины и горы России» http://festival.1september.ru/articles/606861/
11.			Моря, озера, и реки России.	Презентация «Моря, озера и реки России» http://www.myshared.ru/slide/593252/
12.			Природные зоны России.	Презентация «Природные зоны России» http://festival.1september.ru/articles/598197/
13.			Зона арктических	Презентация «Зона арктических пустынь»

		пустынь.	http://www.myshared.ru/slide/420319/
14.		Тундра.	Электронное приложение к учебнику Презентация «Тундра» http://www.myshared.ru/slide/111994/
15.		Леса России.	Презентация «Леса России» http://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/lesa-rossii2.html http://www.zavuch.info/methodlib/402/93076/(2)
16.		Лес и человек.	Презентация «Лес и человек» http://www.myshared.ru/slide/277364/
17.		Зона степей.	Презентация «Зона степей» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/zona-stepei-0
18.		Пустыни.	Презентация «Пустыни» http://www.myshared.ru/slide/323926/
19.		У Черного моря.	Презентация «У чёрного моря» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/urok-s-prezentatsiy-po-teme-uchernogo-morya
Родной край – часть большой страны (15 ч)			
20.		Наш край.	Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова
21.		Поверхность нашего края.	Презентация «Поверхность нашего края» http://www.myshared.ru/slide/216080/
22.		Водные богатства нашего края.	Презентация «Водные богатства нашего края» http://www.myshared.ru/slide/144472/
23.		Наши подземные богатства. Практическая работа № 2 «Определение полезного ископаемого. Его свойства и применение».	Презентация «Наши подземные богатства» http://www.myshared.ru/slide/90159/
24.		Земля – кормилица.	Презентация «Земля - кормилица» http://festival.1september.ru/articles/633775/
25.		Жизнь леса.	Презентация «Жизнь леса» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/urok-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse-zhizn-lesa
26.		Жизнь луга.	Презентация «Жизнь луга» http://www.myshared.ru/slide/563454/
27.		Жизнь в пресных водах.	Презентация «Жизнь в пресных водоёмах» http://www.myshared.ru/slide/445944/#
28.		Экскурсия в природное сообщество	

			родного края. Лес.	
29.			Экскурсия в природное сообщество родного края. Луг.	
30.			Экскурсия в природное сообщество родного края. Водоём.	
31.			Растениеводство в нашем крае. Практическая работа №3 «Определение названия полевых культур».	Презентация «Растениеводство» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/rastenievodstvo-v-nashem-krae-4-klass
32.			Животноводство в нашем крае.	Презентация «Животноводство» http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/zhivotnovodstvo1.html
33.			Презентация проектов.	Детские презентации
34.			Проверим себя и оценим свои достижения.	Электронное приложение к учебнику
Страницы всемирной истории (5 ч)				
35.			Начало истории человечества.	Презентация «Начало истории человечества» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/prezentaciya-nachalo-istorii-chelovechestva-0
36.			Мир древности: далёкий и близкий.	Презентация «Мир древности: далёкий и близкий» http://www.myshared.ru/slide/423616/
37.			Средние века: время рыцарей и замков.	Презентация «Средние века» http://festival.1september.ru/articles/623102/
38.			Новое время: встреча Европы и Америки.	Презентация «Новое время: встреча Европы и Америки» http://nsportal.ru/vuz/geograficheskie-nauki/library/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-v-4-klasse-novoe-vremy
39.			Новейшее время: истории продолжается сегодня.	Электронное приложение к учебнику Презентация «Новейшее время»
Страницы истории России (20 ч)				
40.			Жизнь древних славян.	Презентация «Жизнь древних славян» http://festival.1september.ru/articles/618333/
41.			Во время Древней	Презентация «Во времена Древней Руси»

		Руси.	http://www.myshared.ru/slide/460812/
42.		Страна городов.	Презентация «Страна городов» http://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/strana-gorodov0.html
43.		Из книжной сокровищницы Древней Руси.	Презентация «Из книжной сокровищницы Древней Руси» http://www.myshared.ru/slide/723680/
44.		Трудные времена на Русской земле.	Электронное приложение к учебнику Презентация «Трудные времена на Русской земле» http://www.myshared.ru/slide/453858/
45.		Русь расправляет крылья.	Презентация «Русь расправляет крылья» http://festival.1september.ru/articles/587082/
46.		Куликовская битва.	Электронное приложение к учебнику Презентация «Куликовская битва» http://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/kulikovskaja-bitva8.html
47.		Иван Третий.	Презентация «Иван Третий» http://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/ivan-iii1.html
48.		Мастера печатных дел.	Презентация «Мастера печатных дел» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/mastera-pechatnyh-del
49.		Патриоты России.	Презентация «Патриоты России» http://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/patrioty-rossii0.html#
50.		Петр Великий.	Презентация «Пётр Великий» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/prezentaciya-12
51.		Михаил Васильевич Ломоносов.	Презентация «Михаил Васильевич Ломоносов» http://www.myshared.ru/slide/400041/
52.		Екатерина Великая.	Презентация «Екатерина Великая» http://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/ekaterina-velikaja2.html
53.		Отечественная война 1812 года.	Презентация «Отечественная война 1812 года» http://ppt4web.ru/istorija/otechestvennaja-vojna-goda.html
54.		Страницы истории XIX века.	Презентация «Страницы истории XIX века» http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-po-teme-stranitsy
55.		Россия вступает в XX век.	Презентация «Россия вступает в XX век» http://www.myshared.ru/slide/430598/
56.		Страницы истории 1920 – 1930 годов.	Презентация «Страницы истории 1920-1930-х годов» http://www.myshared.ru/slide/52616/
57.		Великая война и	Презентация «Великая война и великая

			великая Победа.	Победа» http://www.myshared.ru/slide/323928/
58.			Страна, открывшая путь в космос.	
59.			Основной закон России и права человека.	
Современная Россия (9 ч)				
60.			Мы – граждане России.	
61.			Славные символы России.	
62.			Такие разные праздники.	
63.			Путешествия по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири).	
64.			Всероссийская проверочная работа.	Электронное приложение к учебнику
65.			Путешествия по России (по Уралу, по северу европейской России).	Электронное приложение к учебнику
66.			Путешествия по России (по Волге, по югу России).	Электронное приложение к учебнику
67.			Проверим и оценим свои достижения. Итоговый тест.	Электронное приложение к учебнику
68.			Презентация проектов.	Детские презентации.

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса МОУ-СОШ №8 составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по предмету «Окружающий мир» и авторской программы «Окружающий мир» Плешакова А.А., «Просвещение» 2014г. Программа реализуется по УМК «Школа России».

Для реализации содержания учебного предмета Окружающий мир используется учебник «Окружающий мир» для 4 класса.

Цели и задачи

Изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

- формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- формировать понимание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану МОУ-СОШ №8 на изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

Земля и человечество. Понятие об астрономии. Солнечная система. Солнце - ближайшая к земле звезда. Характеристика планет солнечной системы. Изучение планет астрономами. Особенности движения Земли в космическом пространстве. Причины смены дня и ночи, времён года. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Понятие о веке и тысячелетии, «Лента времени». Мир глазами эколога. Сокровища земли под охраной человечества.

Природа России. Равнины и горы, формы земной поверхности России. Вулканы Камчатки. Ильменский заповедник. Моря, озера и реки России. Дальневосточный морской заповедник. Природные зоны России, карта природных зон, причина смены природных зон с севера на юг.

Родной край – часть большой страны. Политико-административная карта России. Наш край на карте России. Карта родного края. Общая характеристика родного края. Поверхность нашего края, охрана поверхности края. Водные богатства нашего края. Источники загрязнения вод в регионе. Правила поведения на воде. Наши подземные богатства. Охрана подземных богатств. Земля-кормилица. Разнообразие и охрана почв. Жизнь леса. Жизнь луга. Пресные водоёмы. Растениеводство и животноводство в нашем крае.

Страницы всемирной истории. История первобытного общества. история Древнего мира: история Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Средние века: время рыцарей и замков. Изобретение книгопечатания. Новое время: встреча Европы и Америки. Великие географические открытия, развитие техники. Новейшее время: история продолжается сегодня. Исследования Арктики и Антарктики, достижения современной науки и техники, освоение космоса, Первая и Вторая мировые войны, изобретение ядерного оружия, ООН.

Страницы истории России. Жизнь древних славян. Расселение, занятия, быт, верования восточных славян. Во времена Древней Руси. Торговый путь, основание Новгорода и Киева, княжение Рюрика, возникновение древнерусского государства, поход Олега на Византию, крещение Древней Руси. Страна городов. Древний Киев и Древний Новгород. Основание Москвы. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. «Повесть временных лет» Рукописные книги. Трудные времена на Русской земле. Феодалная раздробленность Руси в середине XII века. Нашествие Батыя. Александр Невский. Русь расправляет крылья. Возрождение северо-восточных земель Руси. Иван Калита. Сергей Радонежский. Куликовская битва. Иван Третий. Возникновение единого независимого Российского государства со столицей в Москве. Иван Грозный – первый российский царь. Начало освоения Сибири. Начало книгопечатания на Руси. Патриоты России. Народное ополчение. Избрание на царство Михаила Романова. Петр Великий. Основание Петербурга. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века. Россия вступает в XX век. Страницы истории 1920-1930-х годов. Великая война и великая победа. Страна, открывшая путь в космос.

Современная Россия. Основной закон России и права человека. Мы теперь – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России.

Содержание учебного предмета представлено в программе следующими разделами: «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край – часть большой страны», «Страницы всемирной истории», «Страницы истории России», «Современная Россия».

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Часы	Форма контроля
1	Земля и человечество.	9	
2	Природа России.	10	
3	Родной край – часть большой страны.	15	
4	Страницы всемирной истории.	5	
5	Страницы истории России.	20	
6	Современная Россия.	9	Всероссийская проверочная работа Итоговый тест.
	Итого	68	Из них 2