

Календарно-тематическое планирование

№ урoка	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	ЭОР
Музыка вокруг нас (16 ч)				
1			И Муза вечная со мной! Музыка, композитор.	Презентация http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/prezentaciya-k-uroku-muzyki-i-muza-vechnaya-so-mnoy-1-klass
2			Хоровод муз. Песня.	Презентация http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/horovod-muz-urok-muzyki-v-1-klasse
3			Повсюду музыка слышна. Марш.	
4			Душа музыки – мелодия. Марш, песня.	Презентация http://schoolsemenovka.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka/iskusstvo/prezentacija_k_uroku_quot4-1-0-3
5			Музыка осени. Танец.	Презентация http://www.uchportal.ru/load/133-1-0-21488
6			Сочини мелодию.	
7			«Азбука, азбука каждому нужна».	
8			Музыкальная азбука.	
9			Народные музыкальные инструменты.	Презентация http://www.myshared.ru/slide/410408
10			«Садко» (из русского былинного сказа).	Презентация http://softportalvxx.info/?buyer_sid=718413475&page=lending&mark=yandex.ru&key
11			Музыкальные инструменты. Флейта, арфа.	
12			Звучащие картины.	
13			Разыграй песню.	
14			Пришло Рождество, начинается торжество.	Презентация http://www.docme.ru/doc/41350/prishlo-rozhdestvo--nachinaetsya-torzhestvo
15			Родной обычай старины. Коляда.	
16			Добрый праздник среди зимы. Балет «Щелкунчик».	Презентация http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/dobryj-prazdnik-sredi-zimy.html
Музыка и ты (17 ч)				
17			Край, в котором ты живешь.	Презентация http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/prezentaciya-kray-v-kotorom-ty-zhivesh

18			Поэт, художник, композитор.	Презентация http://festival.1september.ru/articles/596545
19			Музыка утра.	Презентация http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/prezentaciya-k-uroku-muzyki-muzyka-utra-1-klass
20			Музыка вечера. Колыбельная.	Презентация http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/prezentaciya-muzyka-vechera
21			Музыкальные портреты.	Презентация http://infourok.ru/material.html?mid=10330
22			Разыграй сказку. Музыкальный театр.	
23			У каждого свой музыкальный инструмент. Характер музыки.	
24			Музы не молчали. Песни о защитниках Отечества.	
25			Музыкальные инструменты. Фортепиано, волынка.	
26			Мамин праздник.	Презентация http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/03/08/pozdravitel-naya-otkrytka-k-8-marta
27			Музыкальные инструменты. Лютня, гитара, клавесин, фортепиано.	
28			«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	
29			Музыка в цирке.	Презентация http://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/muzyka-v-cirke-1-klass
30			Дом, который звучит. Музыкальный театр.	
31			Опера-сказка.	Презентация http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/prezentatsiya-k-uroku-muzyki-po-teme-skazku-skladyvaem-muzykoy-skazyvaem
32			«Ничего на свете лучше нету...» Итоговое тестирование.	
33			Заключительный урок- концерт.	http://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/muzyka-1-klass-po-programme-edkriiskoy-prezentacii-k-urokam

Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для 1 класса МОУ-СОШ №8 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования примерной программы по музыке и авторской программы «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной, «Просвещение» 2013г.

Цели и задачи учебного предмета

Предмет музыка в 1 классе начальной школы имеет **целью** формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, и способствует решению следующих **задач**:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса - багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану МОУ СОШ № 8 на изучение предмета «Музыка» в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности;
- уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания музыкальных образов; определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности;
- приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе интонационно-образного и жанрового, стилистового анализа музыкальных сочинений и других видов музыкально-творческой деятельности;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации (включая пособия на электронных носителях, обучающие музыкальные программы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные презентации и т.д.).

Предметные результаты:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно – нравственном развитии;
- формирование общего представления о музыкальной картине мира;
- знание основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально - творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей;
- умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнение вокально-хоровых произведений.

Содержание учебного предмета

«Музыка в жизни человека»

Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека.

Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость.

Отечественные народные музыкальные традиции. Народное творчество России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действия, обряды, скороговорки, загадки, игры-драматизации. Народная и профессиональная музыка. Сочинение отечественных композиторов о Родине.

« Основные закономерности музыкального искусства»

Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей человека.

Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие. Интонация-источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика и др.)

Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие. Композитор – исполнитель – слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, ее выразительный смысл.

Развитие музыки – сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов.

«Музыкальная картина мира»

Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Музыкальные театры. Музыка для детей: радио и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи, (CD, DVD).

Различные виды музыки: вокальная, инструментальная, сольная, хоровая, оркестровая. Певчие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты.

Программа включает в себя следующие разделы: «Музыка вокруг нас», «Музыка и ты».

В адаптационный период (сентябрь – октябрь) допускается проведение уроков в нетрадиционной форме.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма контроля
1	Музыка вокруг нас	16	
2	Музыка и ты	17	Итоговое тестирование
	Итого	33	Из них 1