

Аннотация к рабочей программе

по предмету Всеобщая История. История Нового времени.9 класс.

Рабочая программа по Всеобщей истории. Истории Нового времени для 9 класса МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по истории А.Я. Юдовская «Всеобщая история. История Нового времени» 2019г.

Программа реализуется по УМК «Всеобщая история. История Нового времени». Для реализации содержания учебного предмета истории используется учебник «Всеобщая история. История Нового времени» А.Я. Юдовская для 9 класса.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА на изучение предмета «Всеобщая история. История Нового времени» в 9 классе отводится 34 ч , (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Цели:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения курса Всеобщей истории учащиеся 9 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX - начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось

верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на «жизнь, свободу и собственность»; использование индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни народов, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

Аннотация к рабочей программе по предмету истории России.9 класс.

Рабочая программа по истории России для 9 класса МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по истории А.В. Торкунов, «История России», 2019 год.

Программа реализуется по УМК «История России». Для реализации содержания учебного предмета истории используется учебник «История России», А.В. Торкунов для 9 класса в двух частях.

Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану МОУ-СОШ №8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА на изучение предмета «История России» в 9 классе отводится – 68 (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Цели изучения учебного предмета «История России» :

- формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, выводя причинно-следственную связь во взаимоотношениях между странами того времени в целостную картину развития России и человечества в целом.
- содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи изучения учебного предмета «История России» :

- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности России и мира, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории