**Анализ урока**

**Урок русского языка в 1 классе**

Жучкова Светлана Михайловна, учитель начальных классов

 Дата проведения урока: 21.03.2019г.

Урок по теме «Правописание имен собственных и нарицательных».

Цель:формировать умение отличать имена собственные от имён нарицательных и писать их с заглавной буквы.

Задачи:

* углубление знаний об именах собственных, совершенствование навыков правописания заглавной буквы в именах собственных;
* развитие аналитического мышления, памяти, монологической речи;
* развитие познавательного интереса к изучению русского языка;
* расширение кругозора учащихся.

Оборудование:компьютер, мультимедийный проектор, документ-камера; карточки с заданиями, карточки для схемы-опоры; конверты с квадратиками; листы с заданием для чистописания; карта города Буквограда.

Тип урока: повторение и закрепление ранее полученных знаний. Урок общеметодологической направленности. По форме – комбинированный. Структура урока соответствует форме. Этапы урока последовательны. Мотивация изучения данного материала осуществляется через использование разнообразных форм и методов ведения урока.

Формы работы на уроке: фронтальная, самостоятельная, в парах, дифференцированная.

Методы преподавания: репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, проблемный.

В начале урока учителем был дан эмоциональный настрой на успех, созданы условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в учебный процесс. Перед детьми поставлены учебные задачи. Урок построен с опорой на знания учеников. Использовались ИКТ.

На уроке формировались УУД:

- личностные – ценностное отношение к совместной познавательной деятельности; способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности;

- познавательные – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания; строить речевое высказывание в устной форме; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом материале.

- регулятивные – принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; контроль и самоконтроль процесса и результатов учебной деятельности.

- коммуникативные – принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; контроль и самоконтроль процесса и результатов учебной деятельности.

Стиль общения учителя на уроке – демократический. Обстановка на уроке доброжелательная. Дети на уроке работали активно. Итог урока подведён.

Урок проведён в соответствии с требованиями ФГОС: формирование УУД базируется на переходе от предметно-практической деятельности к знаково-символической, оценке подлежат не только предметные, но и метапредметные результаты обучения (способы деятельности, освоенные при изучении разных предметных дисциплин); осуществляется системно – деятельностный подход.

Цели урока достигнуты.

Зам. директора по УВР Подгузова Е.А.