

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов
МОУ – СОШ № 8
за 2019 – 2020 учебный год**

Методическая тема, цели и задачи

Методическая тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель: оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического и практического уровня и педагогической квалификации учителей.

Задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по применению новых образовательных технологий;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- совершенствовать методики преподавания предметов с учётом требований ФГОС;
- обобщать и распространять опыт учителей по реализации ФГОС;
- применять формы оценивания учебных достижений и УУД учащихся, способствующие повышению эффективности и качества образования;
- организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам (ВПР) в 4-ых классах с учетом результатов в 2018-19 учебном году;
- развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей, целенаправленно готовить их к олимпиадам, конкурсам, исследовательской работе;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации.

Анализ кадрового состава учителей

Укомплектованность В ШМО - 15 педагогов.

Возраст педагогов

Всего	Возраст				
	До 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
15	-	1 чел.	3 чел.	4 чел.	7 чел.

Образование педагогов школы

Всего	Образование			
	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
15	11 чел.	1 чел.	-	3 чел.

Педагогический стаж

Всего	Педагогический стаж						
	До 5 лет	6 – 10 лет	11–15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Более 30 лет
15	2 чел.	2чел.	1 чел.	-	2 чел.	3 чел.	5 чел.

Квалификационная категория (разряды)

Всего	Категория	
	1	высшая
15	6 чел.	7 чел.

73% учителей в возрасте старше 40 лет, 67% учителей имеют педагогический стаж более 20 лет, 87% учителей имеют первую и высшую категории.

Повышение квалификации учителей

Важным направлением работы учителей является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую подготовку повышения квалификации.

Учителя начальной школы систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году весь коллектив начальной школы обучался на курсах.

Тема курсов	Название учреждений, проводивших курсы ПК
Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс	ФИОКО
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Портал "Единый урок"

В 2019-2020 учебном году учителя являлись активными участниками вебинаров

Название сайта	Ф.И.О. учителя
Издательство «Просвещение»	Жучкова С.М., Землянова М.А., Зябирова А.К., Карпунина И.В., Целинская Ю.В.
Образовательный портал «Учи.ру»	Жучкова С.М., Землянова М.А., Наварнова И.А.
Издательство «Планета»	Жучкова С.М., Сафронова Ю.А.
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Жучкова С.М., Сафронова Ю.А.
Образовательный портал «Знанио»	Целинская Ю.В.
Издательский дом «Первое сентября»	Целинская Ю.В.
Корпорация «Российский учебник»	Карпунина И.В.
Инфоурок	Зябирова А.К.
«РЦДО Вебинар»	Юренкова О.В.
Издательство «Легион»	Жучкова С.М., Карпунина И.В., Максимович М.С.

В следующем учебном году учителям необходимо продолжить обучение на курсах повышения квалификации по актуальным проблемам развития профессиональной компетентности учителей начальных классов и проблемам развития профессиональной компетентности классных руководителей.

Система самообразования

Основным звеном обеспечения роста мастерства и профессиональной компетентности каждого учителя является самообразовательная деятельность учителя.

В соответствии с задачами, поставленными на текущий учебный год, педагоги выбрали темы по самообразованию, которые помогут реализовать требования ФГОС второго поколения.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема
1	Брылякова Л.А.	Развитие логического мышления учащихся на уроках математики.
2	Жучкова С.М.	Моделирование на уроках в начальной школе.
3	Землянова М.А.	Работа с одаренными детьми в начальной школе.
4	Зябирова А.К.	Формирование познавательной деятельности учащихся младшего школьного возраста
5	Карпунина И.В.	Тестирование, как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов.
6	Максимович М.С.	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС
7	Наварнова И.А.	Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе
8	Нестеренко А.Р.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
9	Пирожкова Т.М.	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности учащихся.
10	Потапова Н.Б.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.
11	Прохорова Л.Э.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.
12	Сафронова Ю.А.	Развитие логического мышления учащихся на уроках математики.
13	Трудовская О.В.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка
14	Целинская Ю.В.	Развитие навыков культуры речи на уроках чтения
15	Юренкова О.В.	Повышение мотивации и качества знаний на основе личностно-ориентированного подхода в обучении

Учителя представляли отчет о проделанной работе по теме самообразования в разных формах: выступление, представление материала из опыта работы.

Анализ материально-технического обеспечения

Во всех кабинетах достаточное количество методической литературы, дидактического материала. Использование кабинетов позволяет совершенствовать

методы, формы, активизировать учебно – познавательную деятельность на разных уровнях. В текущем учебном году кабинеты пополнились наглядными пособиями, иллюстративным материалом, дидактическим материалом.

Учителя Т.М. Пирожкова, С.М. Жучкова, М.А. Землянова, И.В. Карпунина использовали в своей работе интерактивное оборудование для реализации ФГОС НОО в полном объеме. Используя мультимедиа проектор, учителя начальной школы Л.А. Брылякова, А.К. Зябирова, М.С. Максимович, И.А. Наварнова, Л.Э. Прохорова, О.В. Юренкова, Ю.А. Сафронова, О.В. Трудовская конструировали уроки и внеурочные занятия с использованием современных информационно-коммуникационных обучающих средств: мультимедийных обучающих программ и презентаций PowerPoint.

Система работы над методической темой

Для достижения результатов по заявленной теме педагогами МО были проведены следующие мероприятия:

- заседание МО по определению цели и задач, планированию работы на предстоящий учебный год;
- изучение нормативных документов и обзор методической литературы;
- корректировка рабочих программ начальной школы;
- заседания МО: «Повышение качества НОО и подготовка к ВПР», «Контрольно - оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО», «Методы и средства эффективного обучения младших школьников».

Изучение и распространение передового опыта

Одной из важнейших задач ШМО является изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителя.

Брылякова Л.А. участвовала в региональном конкурсе учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель–предметник и лучший учитель начальных классов» в 2020 году и вошла в число победителей муниципального этапа.

Учителя начальной школы посещали открытые мероприятия, проводимые на районном уровне.

Жучкова С.М. является членом районного методического совета учителей начальных классов, участвовала в работе творческой группы учителей начальных классов «Подготовка младших школьников к предметным олимпиадам», разрабатывала дидактические материалы для работы с одаренными детьми, входила в состав членов жюри районных предметных олимпиад.

В течение года велась работа с молодыми учителями Нестеренко А.Р. и Трудовской О.В. Трудовской О.В. была оказана помощь в составлении рабочей программы. Зам. директора по УВР Сафронова Ю.А. и руководитель ШМО Жучкова С.М. посещали уроки в 1г и 2г классах, проводили подробный анализ уроков вместе с учителями. Жучкова С.М., Наварнова И.А., Пирожкова Т.М. консультировали молодых учителей в теоретических разработках уроков и их практическом применении. Молодые учителя Нестеренко А.Р. и Трудовская О.В. посещали уроки своих наставников и коллег.

Уроки многих педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей. Работа учителей начальных классов в МО позволяет добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Взаимопосещение уроков носит нерегулярный характер. Учителям необходимо повысить активность посещения уроков своих коллег (не только открытых, но и рабочих).

Анализ учебно-методического обеспечения

Учителя вели образовательную деятельность по рабочим программам, составленным на основе авторских (УМК из Федерального перечня учебников).

Новые педагогические технологии

Технологии, широко используемые учителями школы:

Технология	Ф.И.О. учителя
Проектное обучение	Брылякова Л.А., Потапова Н.Б., Прохорова Л.Э., Целинская Ю.В., Юренкова О.В.
Игровые технологии	Брылякова Л.А., Жучкова С.М., Землянова М.А., Зябирова А.К., Карпунина И.В., Максимович М.С., Нестеренко А.Р., Пирожкова Т.М., Потапова Н.Б., Прохорова Л.Э., Целинская Ю.В., Сафронова Ю.А., Юренкова О.В.
Технология сотрудничества	Жучкова С.М., Землянова М.А., Карпунина И.В., Пирожкова Т.М., Прохорова Л.Э., Сафронова Ю.А.
Технологии проблемного обучения	Жучкова С.М., Землянова М.А., Зябирова А.К., Карпунина И.В., Максимович М.С., Юренкова О.В.
ИКТ	Брылякова Л.А., Жучкова С.М., Землянова М.А., Зябирова А.К., Карпунина И.В., Наварнова И.А., Пирожкова Т.М., Сафронова Ю.А., Юренкова О.В.

Дистанционное обучение

Форма работы	Программа, образовательная платформа	Ф.И.О. учителя
Онлан уроки	Zoom	Все учителя
Обучающие видеоуроки и проверка знаний обучающихся	Физикон,	Жучкова С.М., Зябирова А.К., Максимович М.С., Трудовская О.В.
	Фоксфорд,	Жучкова С.М., Зябирова А.К., Нестеренко А.Р., Сафронова Ю.А., Трудовская О.В., Целинская Ю.В.
	Российская электронная школа	Брылякова Л.А., Землянова М.А., Карпунина И.В., Пирожкова Т.М., Сафронова Ю.А.
	Шишкина школа	Пирожкова Т.М.
	Учи.ру	Жучкова С.М., Зябирова А.К., Наварнова И.А., Целинская Ю.В.
	Инфоурок	Максимович М.С.
	ЯКласс	Максимович М.С.
Проверка заданий обучающихся	Viber WhatsApp Электронная почта	Все учителя
Видео и аудиозаписи собственных фрагментов уроков	Viber WhatsApp	Пирожкова Т.М., Потапова Н.Б., Юренкова О.В.

Анализ результативности и качества образования

Качество знаний обучающихся по предметам

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир
2-е классы	75	94	99	86	84
3-и классы	55	78	80	66	76
4-е классы	61	87	87	69	69

Уровень обученности обучающихся по предметам

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир
2-е классы	97	100	100	99	99
3-и классы	93	99	100	94	97
4-е классы	98	100	100	100	99

Результаты качества знаний учащихся 2-4-х классов по всем предметам находятся на оптимальном уровне.

Итоги обученности и качества знаний обучающихся 4-х классов

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	95	8	50	35	2	98	61
Родной язык	95	8	50	36	1	99	61
Литературное чтение	95	24	59	12	0	100	87
Литературное чтение на родном языке	95	30	50	15	0	100	84
Математика	95	18	48	29	0	100	69
Окружающий мир	95	27	39	28	1	99	69

Качество знаний обучающихся по итогам года по русскому языку, родному языку, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, математике, окружающему миру находится на высоком уровне.

Работа с одаренными детьми

Коллектив ШМО продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети» в рамках муниципальной программы «Одаренные дети».

Для этого использовались следующие формы работы:

1. Внеурочная деятельность
2. Проектная деятельность
3. Школьные олимпиады
4. Предметные недели

Работа с одарёнными детьми проводилась учителями по плану. В классах прошли классные туры олимпиад по предметам. По результатам был составлен банк данных одаренных детей. Учащиеся 2, 3 и 4 классов участвовали в международном конкурсе «Русский медвежонок», во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Название сайта, образовательного портала, где проводится дистанционная олимпиада или конкурс	ФИО учителя
Учи.ру	Жучкова С.М., Землянова М.А., Зябирова А.К., Карпунина И.В., Наварнова И.А., Пирожкова Т.М., Потапова Н.Б., Целинская Ю.В., Юренкова О.В.
Знанио	Зябирова А.К.
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Пирожкова Т.М., Юренкова О.В.
Электронная школа «Знаника»	Пирожкова Т.М., Юренкова О.В.
Инфоурок	Пирожкова Т.М., Максимович М.С.
DumSchool	Карпунина И.В.
Международная академия образования «Смарт»	Зябирова А.К., Юренкова О.В.
«Наукоград» XVIII Всероссийский дистанционный конкурс для учеников начальных классов	Наварнова И.А.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	Жучкова С.М., Наварнова И.А.
Международный дистанционный конкурс «Умка»	Наварнова И.А.
МетаШкола	Потапова Н.Б.
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» (smartolimp.ru) Международный дистанционный конкурс «Старт» (konkurs-start.ru) Международный дистанционный Блицтурнир «Лига Знаний» (konkurs.info)	Целинская Ю.В.
Всероссийские дистанционные олимпиады «Мир-Олимпиад» Международные дистанционные олимпиады «Мега-Талант»	Максимович М.С.

В следующем учебном году необходимо продолжить внеклассную работу по предметам, уделять внимание работе с одарёнными детьми, вовлекая их в исследовательскую деятельность.

С целью развития интереса и раскрытия творческого потенциала учащихся ежегодно проводится школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Победители и призёры муниципального этапа олимпиад для младших школьников

№ п/п	Предмет	Класс	Результат	ФИ уч-ся	ФИО учителя
1	Литературное чтение	4а	Призёр	Дузь А.	Максимович М.С.
2	Литературное чтение	4в	Призёр	Ежов Е.	Прохорова Л.Э.
3	Окружающий мир	4б	Победитель	Костюк А.	Брылякова Л.А.
4	Окружающий мир	4а	Призёр	Дузь А.	Максимович М.С.

В 2019-2020 учебном году 18 обучающихся начальной школы стали лауреатами Форума «Одаренные дети - 2020» в различных номинациях.

Работа со слабоуспевающими учащимися

Работа со слабоуспевающими велась по нескольким направлениям.

На уроке – создание микроклимата в классе; предотвращение пробелов, связанных с пропусками; удержание интереса; формирование мотивации к обучению; памятки по предметам.

Во внеурочной деятельности – индивидуально-личностный подход в работе со слабоуспевающими учащимися; индивидуальные и групповые консультации; оказание помощи при выполнении домашнего задания; задания по предмету.

Воспитательная работа – формирование личности ребенка; формирование интереса к учебе, мотивации к обучению; создание культурной среды.

Работа с родителями – оказание профессиональной помощи родителям, выяснение причин неуспеваемости; помощь родителям в коррекции успеваемости ученика.

Итоги года

Имеют академическую задолженность (12 чел)

2в – Мелкумян Нелли (русский яз., родной яз.)

2г – Гамидов Руслан (русский яз., родной яз., математика, изо)

2г – Савельев Алексей (русский яз., родной яз., окр.мир)

3б – Бойматов Тимур (русский яз., родной яз., математика)

3Б – Токтоназарова Аяна (русский яз., родной яз., литер.чт., литер.чт. на род.яз., матем., окр.мир)

3г – Богданова Екатерина (русский яз., родной яз., матем., окр.мир)

3г – Боев Максим (русский яз., родной яз.)

3г – Гамидов Кирилл (русский яз., родной яз., математика)

3г – Савельева Ирина (русский яз., родной яз., матем., окр.мир)

3г – Скурят Вера (русский яз., родной яз., матем.)

4а – Фомин Денис (русский яз., окр.мир)

4в – Ахмедова Мавлуда (русский яз., родной яз.)

Внеклассная работа по учебным предметам

Активное участие приняли учащиеся в следующих интеллектуальных состязаниях 2019-2020 учебного года:

районная олимпиада для младших школьников по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру;

районная научно-практическая конференция «День науки»;

дистанционные состязания Центра образовательных технологий «Другая школа» (Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»)

Предметные недели

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. Участие в предметной неделе даёт возможность школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов.

Предметные недели (математика, русский язык) были проведены в начальных классах согласно плану работы методического объединения всеми учителями начальных классов. Анализ результатов предметных недель показывает, что все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях. Учителя активно использовали в работе творческие задания, проводились интересные мероприятия по предметам.

Итоги работы

По результатам работы над темой, в конце года каждый учитель пополнил своё портфолио новым материалом, новыми результатами. Средствами самообразования являлось изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег. Уделяется внимание изучению новых технологий и внедрению их в практику. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся (нравственность, мышление, речь и т. д.) и реализуют их средствами учебного предмета. Но не все учителя проявляют активность.

Выводы

Необходимо шире использовать передовой опыт, инновационные технологии.

Планируя свою работу, надо учитывать тот факт, что для нового социального этапа – этапа развития информационного общества – очень важно научить человека общим, универсальным способам деятельности. При этом важную роль играют современные средства обучения, которые лежат в основе формирования новой информационно-образовательной среды. Необходимо уделять внимание формированию функциональной грамотности обучающихся, метапредметных результатов, оценке сформированности универсальных учебных действий младших школьников.