

**Анализ работы**  
**ШМО учителей гуманитарного цикла**  
**МОУ – СОШ № 8 ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА**  
**за 2020 – 2021 учебный год**

**1. Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год:**  
«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО и СОО».

Цель работы ШМО: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

**Основные задачи методической работы в 2019-2020 учебном году: ·**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

## Анализ кадрового состава учителей

### 2. Анализ кадрового состава учителей

**2.1. Укомплектованность** В ШМО учителей гуманитарного цикла - 8 педагогов.

№	предмет	Количество учителей
1	Русский язык и литература	5
2	История и обществознание	3

### Возраст педагогов

Всего	Возраст				
	до 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
2020-2021	-	2		2	4

### Образование педагогов школы

Всего	Образование			
	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020-2021	8	-	-	-

### Педагогический стаж

Всего	Педагогический стаж						
	до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
2020-2021	-	2	-	1	1	1	3

### Квалификационная категория (разряды)

Всего	Категория, разряд						
	8	9	10	11	вторая 12	первая 13	высшая 14
2020-2021		-	-	-	-	3	5

**Вывод:** МО учителей гуманитарного цикла состоит из учителей высокого уровня профессионализма.

### 2.2. Повышение квалификации учителей

Важным направлением работы учителей является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую подготовку повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	должность	Название курса	Объем (часов)	Образовательное учреждение
1.	Калужная Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	<p>Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2021 по русскому языку».</p> <p>Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта)</p> <p>Командообразование в образовательном учреждении</p> <p>Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA.</p>	16	АСОУ г. Москва февраль-март 2020
2.	Плешнева Светлана Ростиславовна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов ЕГЭ-членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2021 по русскому языку»	16	АСОУ г. Москва
			Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2021 по	16	АСОУ г. Москва

			<p>литературе»</p> <p>Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта)</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»</p> <p>Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA</p> <p>Командообразование в образовательном учреждении</p>		
3.	Кулик Анастасия Витальевна	Учитель истории и обществознания.			

					Академия «Просвещение» март-август 2020 г.
4.	Маршуба Мargarита Владимиров на	Учитель истории и общество- знания.	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» - КПК	36	АСОУ г. Москва, май- июнь 2020
			«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»	108	Центр дистанционного образования «Прояви себя» ноябрь-декабрь 2019

### 2.3. Система самообразования

Основным звеном обеспечения роста мастерства и профессиональной компетентности каждого учителя является самообразовательная деятельность учителя, открытые уроки, взаимопосещение, мастер-классы, курсы. Все это способствует повышению профессионального роста педагогов и повышению качества образования.

Работа учителей гуманитарного цикла по самообразованию.

ФИО учителя	предмет	Тема	Сроки работы над темой
Волошина Г.Н.	русский язык и литература	«Работа по формированию УУД на уроках русского языка»	3 год
Калюжная С.А.	русский язык и литература	«Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования читательской компетентности обучающихся»	1 год
Плешнева С.Р.	русский язык и	«Формирование	3 год

	литература	коммуникативной компетенции и развитие речевого мышления школьников на уроках русского языка»	
Серебрякова Ж.А.	русский язык и литература	«Педагогические методы, способы, технологии работы с учащимися по формированию УУД на уроках русского языка»	3 год
Маршуба М.В.	История и обществознание	«Проектная деятельность на уроках истории»	2 год
Галкина Д.С.	История и обществознание	«Создание мотивации у учащихся на уроках истории и обществознания».	2 год
Кулик А.В.	История и обществознание	«Педагогические методы, способы, технологии работы на уроках истории».	2 год

**Вывод:** Работа над темами дает возможность учителям не только освоить новые методы и приёмы изучения предметов, но и узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии. В этом учебном году члены методического объединения повышали свое профессиональное мастерство, работая над темами по самообразованию и посещая педагогические курсы по предмету.

### 3. Анализ материально-технического обеспечения

Во всех кабинетах достаточное количество методической литературы, дидактического материала. Использование кабинетов позволяет совершенствовать методы, формы, активизировать учебно – познавательную деятельность на разных уровнях.

В 2019 – 2020 учебном году учебные кабинеты пополнились:

Дидактический материал	Пополнены папки с дидактическим материалом
------------------------	--

**Вывод:** Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса находится на удовлетворительном уровне.

### 4. Система работы над методической темой

#### 4.1. Участие учителей гуманитарного цикла в мероприятиях (конференциях, вебинарах, семинарах)

№	ФИО учителя	мероприятие	тема	Дата проведения	Место проведения
1	Волошина Г. Н.	семинар	«Особенности преподавания русского языка и литературы в	ноябрь	МОУ СОШ №17

			условиях реализации ФГОС		
		вебинар	«Итоги государственной итоговой аттестации. Изменения в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2019-2020 учебном году»	Сентябрь	г. Дмитров
		вебинар	«Организация времени учителя при онлайн образовании в условиях реализации ФГОС»	02.04.20	Солнечный свет», МСК.,
		вебинар	«Создание учебных материалов в рамках организации дистанционного обучения»	21.04.20	Солнечный свет», МСК.,
		вебинар	«Готовимся к PISA: эффективно формируем читательские умения»	19.05.20	Fwd
2.	Плешнева С.Р.	семинар-практикум	«Типичные ошибки в работах обучающихся при написании итогового сочинения»	сентябрь	Москва, МГОУ
		семинар-практикум	«Изменения в структуре экзаменационных работ и критериях оценивания по русскому языку и литературе»	сентябрь	АСОУ,
3.	Маршуба М.В.	Всероссийская научно-практическая конференция	«Пути повышения качества исторического и обществоведческого образования и вектор развития профессиональных компетенций педагогов»	сентябрь	Москва, ВШЭ
		Всероссийская конференция	«Социально-бытовые навыки: ориентиры XXI века»	сентябрь	Москва

Учителя Волошина Г.Н., Калюжная С.А., Серебрякова Ж.А. принимали участие в работе творческой группы учителей русского языка и литературы «ОГЭ-9 класс. Устное собеседование» на базе МОУ-СОШ № 16

**4.2. Научно-исследовательская работа с учащимися** В прошедшем учебном году обучающиеся 9, 11 классов защитили индивидуальные проекты по литературе, истории, обществознанию.

#### **4.3. Изучение и распространение передового опыта.**

Одной из важнейших задач ШМО является изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителя.

Педагоги ШМО учителей гуманитарного цикла принимали участие в работе методического объединения, в течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО, одно из них проходило в форме круглого стола, где учителя рассказали об использовании разнообразных форм и средств контроля за качеством образования на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания; два заседания прошли в форме семинара, где учителя подробнее познакомились со структурой ВСОКО, поделились опытом при подготовке учащихся к итоговой аттестации. Кроме этого, учителя посещали инструктивно - методические совещания, проводимые на районном уровне, участвовали в проведении семинаров.

Педагоги Волошина Г.Н., Калюжная С.А., Плешнева С.Р., Серебрякова Ж.А., Кулик А.Н., Маршуба М.В, входили в состав членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам гуманитарного цикла.

Волошина Г.Н., Плешнева С.Р. входили в состав членов жюри районной научно - практической конференции «День науки».

Калюжная С.А., Плешнева С.Г., Кулик А.В. являлись членами комиссии по проверке ЕГЭ.

Член комиссии ОГЭ: Плешнева С.Р.,

Педагоги ШМО учителей гуманитарного цикла входили в состав школьной предметной комиссии по проверке ВПР и РДР.

#### **4.6. Подготовка учащихся к ЕГЭ.**

В 10-11 классах на уроках русского языка регулярно проводилась работа по подготовке учащихся к ЕГЭ: тестирование по ключевым темам курса, контрольные и самостоятельные работы по материалам и в формате ЕГЭ, комплексные анализы текстов публицистического содержания, а на уроках литературы проводилась работа по выявлению средств художественной выразительности в прозаических и поэтических текстах. В марте проводили мониторинг по русскому языку и литературе в 10 - 11 классах.

### **5. Анализ учебно-методического обеспечения**

#### **5.1. Работа по обеспечению преемственности преподавания в начальном и среднем звене.**

В начале учебного года учителя русского языка провели диагностическую работу, целью которой являлась проверка умений и знаний, полученных в начальной школе. На основании диагностики был составлен перечень мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях пятиклассников.

#### **5.2. Новые педагогические технологии**



Одной из главных задач работы учителей является повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла, для этого педагоги применяют образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, групповые, компьютерные, технологии проблемного обучения.

Технологии, широко используемые учителями гуманитарного цикла школы:

Технология	Ф.И.О. учителя
Технология дифференцированного обучения	Калюжная С.А., Плешнева С.Р., Серебрякова Ж.А., Маршуба М.В., Кулик А.В., Маркова Д.С.
Проектное обучение	Калюжная С.А., Волошина Г.Н., Плешнева С.Р., Маршуба М.В., Серебрякова Ж.А., Кулик А.В.
Игровые технологии	Калюжная С.А., Плешнева С.Р., Серебрякова Ж.А. Маршуба М.В., Волошина Г.Н.
Групповые технологии	Волошина Г.Н., Плешнева С.Р., Калюжная С.А., Кулик А.В., Серебрякова Ж.А, Маркова Д.С.
Здоровьесберегающие технологии	Плешнева С.Р., Калюжная С.А., Волошина Г.Н., Маршуба М.В., Кулик А.В.
Технологии проблемного обучения	Калюжная С.А, Волошина Г.Н., Серебрякова Ж.А., Плешнева С.Р. Кулик А.В.
Информационные технологии	Роор Н.Г. Волошина Г.Н., Калюжная С.А., Плешнева С.Р., Серебрякова Ж.А., Маршуба М.В., Кулик А.В., Маркова Д.С.

## 5.2. Методические газеты и журналы, которые выписывают учителя.

В прошедшем учебном году все учителя ШМО принимали участие в проекте «Школа Цифровой Век». Приложение к газете «Первое сентября», электронная версия журналов «Русский язык в школе», «Литература в школе».

**Вывод:** Передовой педагогический опыт, представленный в периодических изданиях, прорабатывается на заседаниях ШМО, затем учителя используют интересные разработки при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

## 6.1 Работа с одаренными детьми

Коллектив ШМО продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети» в рамках муниципальной программы «Одаренные дети».

Для этого в начале учебного года были выбраны следующие формы работы:

1. Элективные курсы
2. Школьные, муниципальные и региональные олимпиады
3. Конкурс художественного слова.
4. Конкурс сочинений

## 7.1 Участие в олимпиадном движении

Школьный этап «Русский язык» - участвовали ученика 5 – 11 классов;  
 «Литература» - учащихся  
 «История» - учащихся  
 «Обществознание» - учащихся

Призёры и победители муниципального этапа были приглашены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

## 7.2. Участие в конкурсах

Международные конкурсы:

«Русский медвежонок» – 85 обучающихся

№ п/п	класс	Фамилия Имя	баллы	Место в школе	Место в районе
1.	5 класс	Кильдишов Кирилл	116 б.	1	6
2.	6 класс	Парсян Арменуи	103 б.	1	6
3.	7 класс	Мартынов Павел	62 б.	1	41
4.	8 класс	Хрусталева Карин	82 б.	1	3
5.	9 класс	Риттер Эрика	83 б.	1	5
6.	9 класс	Егорова Дарья	104	1	5
7.	10 класс	Борисов Данила	96	1	5-6
8.	11 класс	Тупович Анна	102	1	2

Олимпиада школьников «Россия-Беларусь»: - Злобина В. 10 класс (участие)

Конкурс сочинений к 75-летию Победы «Путь моего героя» Пизаева А. (школ. уровень)

Всероссийский конкурс сочинений - Фигурко Э. 7б класс (участие)

Региональный конкурс чтецов для обучающихся с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!», 6-8 классы, Качарян Л. - 7б класса (участие)

Сочинение – рассуждение по теме: «Война двух идеологий. Чем привлекли идеи нацизма значительную часть населения Германии и в чем истоки патриотизма советского народа», Аленин Артем – 11 класс, (2 место)

VI Всероссийская историческая викторина «История знакомая и разная», к 75-летию Великой Победы. 2 этап - Аленин Артем

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. Кочарян Лианна 11 класс (призер)

Онлайн конкурс «75 лет под мирным небом» (май 2020 г.)

Класс	Дипломы			Свидетельство участника	Всего участников в
	I степени	II степени	III степени		
5 А	9	9	5	6	28
5 Б	7	9	6	5	27

5 В	6	3	1	5	15
6 А	8	7	0	2	17
6 Б	9	2	1	1	13
6 В	2	3	1	1	7
ИТОГО	34	33	14	21	107

## **8. Итоги работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год.**

Поставленные задачи в основном реализованы. Работу МО можно считать удовлетворительной. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы.

Задачи на следующий учебный год:

- повышать качество образования через применение инновационных педагогических технологий в своей работе.

- совершенствовать уровень мастерства учителей гуманитарного цикла ЧЕРЕЗ самообразование, обмен опытом, посещение и участие в различных методических мероприятиях.

- продолжать работу по реализации программы «Одаренные дети» в рамках муниципальной программы «Одаренные дети».

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки: не все учителя провели открытые уроки в рамках МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕКАДЫ, недостаточная работа по обобщению и применению педагогического опыта

Планируя работу на новый учебный год, необходимо учитывать:

- составление КТП с учетом входного, промежуточного и итогового контроля

- составление КТП с учетом ФГОС

- активное использование полезных ссылок российского образовательного Интернета

Руководитель ШМО учителей  
гуманитарного цикла

С.А. Калюжная