**Аннотация. Обществознание. 5 класс**

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы образовательной организации (М.: Просвещение, 2011. Стандарты второго поколения), примерных базисных учебных планов и программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы (М.: Просвещение, 4-е изд., 2016)

**Место предмета в учебном плане**

В 2017-2018 учебном году на курс «Обществознание» в 5 классе в учебном плане МОУ-СОШ № 8 отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

**Планируемые результаты обучения и усвоения содержания курса** **«Обществознание»**

*Личностными результатами* выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.

Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны.

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные учебные действия*

Ученик научится

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе работы в парах и малых группах;

- планировать пути достижения целей;

- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведение и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей

*Коммуникативные учебные действия*

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде, чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

*Познавательные учебные действия*

Ученик научится:

- элементам проектной деятельности;

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- давать определения понятиям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять логическую операцию установления последовательности событий;

- обобщать понятия;

Осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения

*Предметными результатами* освоения выпускниками основной школы программы по обществознанию являются:

Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах деятельности людей.

Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах: умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности.

Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростами основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей

( анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм,

Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания.

Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание курса 5 класса**

**Организационный модуль (1 ч.)**

Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

**Человек (5 ч**.) Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

**Семья (5 ч.)** Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и комьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

**Школа (6 ч.)** Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

**Труд (6 ч.)** Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творчество в искусстве и науке.

**Родина (10 ч.)** Наша Родина – Россия. Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России. Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

**Итоговое повторение (1 ч.)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема | Кол-во часов | Форма контроля | Проектные работы |
| 1 | Введение.  Организационный модуль | 1 |  |  |
| 2 | Человек | 5 | Проверочная работа |  |
| 3 | Семья | 5 | Тест | Наша дружная семья |
| 4 | Школа | 6 | Тест | Образование будущего |
| 5 | Труд | 6 | Тест |  |
| 6 | Родина | 10 | Проверочная работа | Клин – моя малая родина |
|  | Итоговое повторение | 1 |  |  |
|  | Итого | 34 | 5 | 3 |

**Литература**

для учителя

Закон «Об образовании»;

Федеральный государственный образовательный стандарт;

Обществознание. 5-9 классы. Рабочие программы общеобразовательных учреждений под ред. Л. Н. Боголюбова.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016

Обществознание. 5 класс /под ред. Л.Н. Боголюбова – М: Просвещение, 2013

Сорокина Е.Н. . Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс. М.: ВАКО, 2015

Лебедева Р.Н. Тесты по обществознанию.- М.: Экзамен, 2015

Лобанов И.А. Обществознание. ФГОС. Тематический контроль.- М.: Национальное образование,2015

для учащихся

Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой – М: Просвещение, 2013

Л.Ф.Иванова ,Я.В.Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс.- М.: Просвещение, 2016

Обществознание. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. 5 класс (СD)

**WEB-cайты для дополнительного образования по предмету**

[www.krugosvet.ru-](http://www.krugosvet.ru-) Энциклопедия «Кругосвет»

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) – Мегаэнциклопедия портала «Кирилла и Мефодия»

school-collection.edu.ru/catalog/?&subject%5B0%5D=21

<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/>

festival.1september.ru/articles/588115/

[www.clow.ru/ruspeople.html](http://www.clow.ru/ruspeople.html)

[www.planetashkol.ru](http://www.planetashkol.ru)