**Урок русского языка в 1 классе**

Жучкова Светлана Михайловна, учитель начальных классов

**Тема: «Правописание имен собственных и нарицательных».**

**Тип урока:** повторение и закрепление ранее полученных знаний.

**Цель:**формировать умение отличать имена собственные от имён нарицательных и писать их с заглавной буквы.

**Задачи:**

* углубление знаний об именах собственных, совершенствование навыков правописания заглавной буквы в именах собственных;
* развитие аналитического мышления, памяти, монологической речи;
* развитие познавательного интереса к изучению русского языка;
* расширение кругозора учащихся.

**Планируемые результаты:**

**Личностные**

* ценностное отношение к совместной познавательной деятельности;
* способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности.

**Метапредметные**

**Познавательные УУД:**

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания;
* строить речевое высказывание в устной форме;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом материале.

**Регулятивные УУД:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* контроль и самоконтроль процесса и результатов учебной деятельности.

**Коммуникативные УУД:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* контроль и самоконтроль процесса и результатов учебной деятельности.

**Предметный результат:**уметь находить имена собственные и применять правило об их правописании на практике.

**Оборудование:**

* компьютер, мультимедийный проектор, документ-камера;
* карточки с заданиями, карточки для схемы-опоры;
* конверты с квадратиками;
* листы с заданием для чистописания; карта города Буквограда.

**Ход урока.**

**I. Орг. момент.**

*Все на месте, все в порядке* Слушай, не перебивая,

*Книжка, ручка и тетрадки!* Говорите чётко, внятно,

На уроке будь старательным, Чтобы было всё понятно.

Будь спокойным и внимательным, Если хочешь отвечать,

Все пиши, не отставая, Надо руку…. *(поднимать)!*

- Отправляемся в город Буквоград, знакомый нам по книге «Пропавшая буква».

*На доске карта города Буквограда*

**II. Чистописание. Словарная работа.**

- Начнем путешествие в ***Парке палочек***.

**1)** ***письмо букв***

- Задание от командира букв Почерка.

- Будем писать заглавные и строчные буквы. Соблюдайте высоту заглавных букв.

*На доске картинка* ***Почерк.*** *Образцы букв на листах.*

**2)** ***письмо слов***

- Узнать слово по значению.

1 – Это наша страна. (**Рос/си/я**)

2 – Наш родной язык. (**русский**)

3 – Главный город страны. (**сто/ли/ца**)

4 – Столица нашей Родины. (**Москва**)

*Слова заранее написаны на доске под карточками с буквами.*

- Запись слов.

- Найдите трёхсложные слова.

- Работа с трехсложными словами (отметить гласные, разделить на слоги, поставить ударение).

- Почему слова *Россия и Москва* написаны с заглавной буквы?

**III. Актуализация опорных знаний.**

– Зачем нужна заглавная буква?

*В процессе беседы на доске составляется схема.*

Заглавная буква

Начало предложения Имена собственные

Имя, фамилия, отчество Клички животных Географические названия

**IV. Самоопределение. Тема урока.**

**-** От ***Парка палочек*** пройдем по ***улице*** ***Разума*** и поразмышляем.

- В минутке чистописания мы писали слова с заглавной буквы. Вспомнили, какие слова пишутся с заглавной буквы.

- Попробуйте сформулировать тему урока.

*Тема урока на доске: Имена собственные.*

- Какую цель поставим?

- Учиться отличать имена собственные от других слов и писать их с заглавной буквы.

**V. Физминутка.**

1. Для пальцев
2. Для глаз

**VI. Воспроизведение изученного. Выполнение упражнений.**

**-** Попадаем во ***Дворец Усердия.***

Выполним задания от хозяйки Дворца Любы.

1. **«Напиши правильно».**

- Вы знаете героев мультфильма про Простоквашино?

- Тогда вы правильно выполните задание!

- Возьмите карточку.



*Работа в парах.*

- Прочитайте и догадайтесь, какие герои перечислены.

- Объясните, какие слова напишите с заглавной буквы и какие слова – с маленькой буквы. Почему?

- Вставьте буквы на листочке.

- Спишите 2 любых словосочетания слов в тетрадь. Подчеркните заглавную букву в именах собственных.

- Проверка. (Задание 1 ученика - через документ - камеру)

- Самооценка. Кружок нарисовать на полях (зеленый, желтый, красный).

1. **Физминутка.**

Видео - физминутка «Мальчик».

1. **Предложения с именами собственными.**

*(тетр.) с.14 упр.4*

- Прочитайте задание.

- Как поняли задание? Что надо сделать?

- Какие правила работы в парах?

*Работа в парах.*

- Записать слова. Подчеркнуть заглавную букву в именах собственных.

**VII. Итог урока.**

- Завершается наша прогулка на ***Площади Точности и Ясности.***

- Чему мы учились на уроке?

- Какое значение имеют полученные знания для вас?

**-** Почерк хочет узнать о вас больше и предлагает заполнить анкету.

АНКЕТА

1. Твоё имя. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Твоя фамилия. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Город, в котором ты живёшь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Как зовут твоего друга или подругу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Напиши, какой домашний питомец у тебя есть. Напиши его кличку. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VIII.Рефлексия. Самооценка.**

- Как вы считаете, все ли у вас сегодня получилось?

- Оцените, пожалуйста, свою работу на уроке квадратами.

***Зеленый*** – Мне все понятно. Все получилось.

***Желтый*** – У меня не все получалось. Но я старался.

***Красный*** – Мне надо быть внимательнее.