

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВИЧА ТАЛАЛИХИНА
(МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ – СОШ № 8
ИМ. В.В. ТАЛАЛИХИНА
от «28» августа 2020 г.
№100-1/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ
для 10 класса
на 2020- 2021 учебный год

на основе комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности
для 5-11 классов» к комплекту учебников под общей редакцией Смирнова А.Т.,
Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2015г.

Учитель: Калеева В.В.

Количество часов: 1 час в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса МОУ – СОШ №8 ИМ. В.В.ТАЛАЛИХИНА разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, программой по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа) под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011г., с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Основные цели и задачи изучения ОБЖ

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предупреждению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья

Задачи:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 10 классе составит 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе:

Обучающийся должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;

- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды воинской деятельности;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- государственные и военные символы Российской Федерации, средства массового поражения и их поражающие факторы

Обучающийся научится:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

Регулятивные УУД:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;

- формирование навыков поведения в окружающей среде;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование толерантности и миролюбия;

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели).

Содержание учебного предмета

Структурно программа состоит из трех разделов:

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле

подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Часы	Форма контроля
1	Основы безопасности личности и государства	11	Обобщающий урок по теме: «Основы безопасности личности и государства». Тестирование.
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	Обобщающий урок по теме: «Основы медицинских знаний». Тестирование.
3	Обеспечение военной безопасности государства	20	Обобщающий урок по теме: «Обеспечение военной безопасности государства ». Тестирование.
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата факту	Тема	ЭОР
1.	06.09.		Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	
2.	13.09.		Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	
3.	20.09.		ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	http://school-collection.edu.ru
4.	27.09.		ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	
5.	04.10.		Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	http://school-collection.edu.ru

6.	18.10.		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	
7.	25.10.		Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	
8.	01.11.		Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	
9.	08.11.		Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов "О противодействии терроризму" и "О противодействии экстремистской деятельности". Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	
10.	15.11.		Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условия формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	<a href="http://bioformati
on.ru">http://bioformati on.ru
11	29.11.		Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	
12	06.12.		Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	
13	13.12.		Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	
14	20.12.		Здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	
15	27.12.		ГО, ее предназначение и основные задачи, основные виды оружия и их поражающие факторы.	<a href="http://bioformati
on.ru">http://bioformati on.ru
16	10.01.		Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени, средства индивидуальной защиты.	<a href="https://bio-
ege.sdangia.ru">https://bio- ege.sdangia.ru
17	17.01.		Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.	

18	24.01.		Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе.	
19	31.01.		История создания Вооруженных сил РФ. Памяти поколений - дни воинской славы России.	
20	07.02.		Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	
21	14.02.		Сухопутные войска, их состав и предназначение. Военно-воздушные силы, воздушно-десантные войска.	
22	28.02.		Военно-морской флот, ракетные войска стратегического назначения.	
23	06.03.		Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.	https://bioege.sdangia.ru
24	13.03.		Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	
25	20.03.		Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества. Дружба и войсковое товарищество.	
26	27.03.		Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	
27	03.04.		Суточный наряд, общие положения. Обязанности дневального по роте, дежурного по роте.	http://bioformati on.ru
28	17.04.		Организация караульной службы, общие положения.	
29	24.04.		Часовой - лицо неприкосновенное, обязанности часового.	
30	24.04.		Строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия.	https://bioege.sdangia.ru
31	08.05.		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
32	15.05.		Выход из строя и возвращение в строй. Строи отделения, развернутый строй, походный строй.	
33	22.05.		Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	
34	29.05.		Современный бой. Обязанности солдата в бою, действия солдата в бою.	

Список литературы:

Для учителя:

Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение» 2012 г.
Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, - М., Дрофа, 2007;

<http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;

http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;

<http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни».

Для обучающегося:

1. Учебник Основы безопасности жизнедеятельности, авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М. «Просвещение», 2015 г., 10 класс.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ Е.А. Подгузова

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

руководитель ШМО

прикладного цикла

_____ Н.А. Крят

Протокол от

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____